Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

/ М.Ю. Чурин
подпись *(Ф.И.О.)*

23 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Наименование дисциплины	**Б.1.В.Д15 Специальная лоция ЕГС РФ**
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра судовождения и безопасности судоходства
Специальность	26.05.05 Судовождение
Специализация	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	**Очная форма обучения, часы***												**Заочная форма обучения, часы***								**Общая трудо-емкость, з.е.**
	№ семестра												**№ курса**								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Σ**	
лекции									22			**22**					8			**8**	
практические занятия																					
лабораторные занятия									33			**33**					11			**11**	
контактная самостоятельная работа																					
экзамен									27			**27**					9			**9**	
самостоятельная работа									26			**26**					80			**80**	
всего									108			**108**					108			**108**	**3**

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**												**Заочная форма обучения**							
	№ семестра												**№ курса**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
экзамен									эк								эк			
зачет с оценкой																				
зачет																				
курсовая работа (проект)																				

г. Нижний Новгород

2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Разработчик(и) программы А.И. Бражников
(Ф.И.О.)

В.А. Ундалов
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от 25 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ / Р.С. Хвостов /
(должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

25 апреля 2025 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.В.Д15	Блок 1 Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	3

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-20.Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей	ПК-20.З.1 Знает лоцийные особенности бассейнов Единой глубоководной системы Европейской части России	ПК-20.У.1 Умеет планировать рейс судна, производить проработку маршрута участка внутренних водных путей согласно принятой методике с учетом конкретных особенностей данного участка	ПК-20.В.1 Владеет навыками определения габаритов судового хода, высоты подмостовых габаритов и воздушных переходов с учетом изменения уровня воды, получения информации о путевых условиях предстоящего перехода
2	ПК-22.Способен управлять судном и составом при плавании по внутреннм водным путям	ПК-22.З.1 Знает основы управления судном в процессе маневрирования с учетом гидрометеорологических факторов	ПК-22.У.1 Умеет управлять движением судна (состава) при следовании по заданному маршруту;	ПК-22.В.1 Владеет приемами несения ходовой вахты на мостике, способами выбора маневров судна (состава) при расхождении, обгоне с другими судами (составами) в соответствии с требованиями правил плавания на ВВП и особенностей движения и стоянки судов

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур-са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
				кол. час.							кол. час.					
1	Река Нева	ПК-20.З.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1	9	2		2		2	6	5	0,5		0,75		4,75	6
2	Ладожское, Онежское, Белое озера.	ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-22.З.1	9	2		2		2	6	5	0,5		0,75		4,75	6
3	Река Свирь. ВБК и р.Шексна	ПК-20.З.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1	9	2		2		2	6	5	0,5		0,75		4,75	6
4	Беломоро-Балтийский канал	ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-53.З.1	9	2		2		1	5	5	0,5		0,75		3,75	5
5	Рыбинское водохранилище	ПК-20.З.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1	9	1		2		1	4	5	0,5		0,5		3	4
6	Горьковское водохранилище	ПК-22.З.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1	9	1		2		1	4	5	0,5		0,75		2,75	4
7	Чебоксарское водохранилище.	ПК-20.З.1 ПК-20.В.1 ПК-53.У.1	9	1		2		2	5	5	0,5		0,75		3,75	5
8	Куйбышевское водохранилище.	ПК-20.З.1 ПК-20.У.1 ПК-53.В.1	9	1		2		2	5	5	0,5		0,5		4	5
9	Саратовское водохранилище..	ПК-22.З.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1	9	1		2		2	5	5	0,5		0,5		4	5
10	Волгоградское водохранилище	ПК-22.З.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1	9	2		2		2	6	5	0,5		0,5		5	6
11	Нижняяя Волга	ПК-22.З.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1	9	1		2		2	5	5	0,5		0,5		4	5
12	Волго-Донской судоходный канал и Нижний Дон	ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-22.З.1	9	1		2		2	5	5	0,5		0,75		3,75	5
13	Верхняя Кама	ПК-20.З.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1	9	1		2		1	4	5	0,5		0,5		3	4
14	Нижняя Кама	ПК-20.З.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1	9	1		2		1	4	5	0,5		0,5		3	4
15	Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность судоходства на ВВП	ПК-22.З.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1	9	1		2		1	4	5	0,5		0,75		2,75	4
16	канал им. Москвы	ПК-20.З.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-22.З.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1	9	1		2		1	4	5	0,25		0,75		3	4
17	Порт Астрахань	ПК-20.З.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-22.З.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1	9	1		1		1	3	5	0,25		0,75		20	21

4. Карта обеспеченности дисциплины литературой (печатные и(или) электронные образовательные ресурсы)

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	0
2	Сазонов, А.А.;Специальная лоция района плавания.Северо-Западный, Волжский и Донской бассейны;учебник;Добровольский, В.С.Сазонов, А.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	26
3	Добровольский, В.С.;Использование компьютерной графики при изучении спецлоции Единой глубоководной системы РФ;метод.указания к выполн.практ.работ для студ.очн.и заочн.обучения спец.180402;Воронина, Ю.Е.Добровольский, В.С.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2010	0
4	Сазонов, А.А.;Специальная лоция района плавания. Северо-Западный бассейн;учеб.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.180402;Добровольский, В.С.Сазонов, А.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	0
5	Российская Федерация.Волжское управление государственного морского и речного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта;Особенности движения и стоянки судов по внутренним водным путям Российской Федерации в зоне ответственности Волжского управления государственного морского и речного надзора Ространснадзора;доп.к Правилам плавания по ВВП РФ 2003г.;-М.,Моркнига; ;	2019	10
6	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2023	0
7	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2023	50

5. Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение

1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	ОС Microsoft Windows 8.1 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации

ФОС (оценочные и методические материалы) оформлен отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.

7. Помещения для проведения отдельных видов занятий

Помещение	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (568))	568
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	568

8. Современные профессиональные базы данных

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312

2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

9. Информационные справочные системы

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

10. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
2	Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://urait.ru/
3	Электронная библиотека Издательства «Моркнига»: https://www.morkniga.ru/library/
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
5	Электронный каталог ВГУВТ – Режим доступа: http://94.100/87/24:8080/marcweb/

11. Электронная информационно-образовательная среда с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контроли-руемой компетен-ции	Индикатор достиже-ния компе-тенций	Контроли-руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ПК-20. ПК-22.	ПК-20.З.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-22.З.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	текущий контроль	Тест	Ответы теста	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
2	ПК-20. ПК-22.	ПК-20.З.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-22.З.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	текущий контроль	Тест	Ответы теста	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
3	ПК-20. ПК-22.	ПК-20.З.1 ПК-20.У.1 ПК-20.В.1 ПК-22.З.1 ПК-22.У.1 ПК-22.В.1	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	промежуточная аттестация	Экзамен	Длительность - 45 минут, 26 экзаменационных билетов по 3 вопроса в билете	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательность ю; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированнос тью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательность ю, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию